|  |  |
| --- | --- |
| http://education.simcat.ru/school74/img/1322113722_simvol_olimpiadi.gif.jpeg | **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**  **«Основы безопасности жизнедеятельности»**  **2020-2021 учебный год**  **7-8 класс**  **Теоретический тур** |

**Пояснительная записка**

Материалы муниципального этапа олимпиады по ОБЖ составлены в соответствии с требованиями Порядка о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252. По сравнению с олимпиадой прошлого года с учетом критических замечаний членов жюри муниципального этапа, в содержание заданий и критерии оценивания теоретического и практического туров внесены изменения.

Кроме того, учитывая современную эпидемиологическую ситуацию и введение на территории ограничительных мер по проведению массовых мероприятий, увеличено количество заданий теоретического тура. В пакет практических заданий включены только те, которые позволяют соблюсти все меры индивидуальной безопасности обучающихся при проведении олимпиады.

**Общая характеристика заданий**

Материалы олимпиады составлены на основе программ по ОБЖ, реализуемых на ступени основного общего образования, а также с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады по ОБЖ.

Олимпиадные задания разработаны для учащихся 7-8 классов.

Олимпиадные задания состоят из заданий для проведения теоретического и практического туров.

Олимпиадные задания **теоретического тура** муниципального этапа Олимпиады состоят из заданий, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. На решение теоретического задания участник может затратить в общей сложности не более 120 минут.

Задания теоретического тура представлены следующими тематическими направлениями:

* Человек, среда его обитания, безопасность человека;
* Опасные ситуации техногенного характера и природного характера;
* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
* Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение;
* Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства;
* Возрастные особенности человека и ЗОЖ;
* Факторы, разрушающие здоровье;
* Первая помощь и правила ее оказания;
* Активный отдых на природе.

При разработке тестовых заданий применялась традиционная методика их составления.

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, которая **не должна превышать 150 баллов**.

Критерии оценивания теоретического тура указаны в рекомендациях для членов жюри.

Олимпиадные задания **практического тура** предусматривают пять практических заданий для каждой параллели. Общая оценка результата участника практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям, которая **не должна превышать 100 баллов**.

Условия выполнения, критерии оценивания практических заданий изложены отдельно.

**Процедура проведения Олимпиады**

Теоретический тур необходимо проводить в помещениях, обеспечивающих комфортные условия для участников Олимпиады: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест, температура 20-22ºС, влажность 40-60%. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Для снижения риска заражения коронавирусом в рекомендациях Рособрнадзора предусмотрено:

* обязательная генеральная уборка аудитории с дезинфицирующими средствами перед олимпиадой и после нее;
* дозаторы с антисептиками для обработки рук при входе в аудитории;
* обязательная бесконтактная термометрия всех людей при входе в учебное заведение;
* приборы для обеззараживания воздуха в аудиториях;
* организация питьевого режима (одноразовая посуда, дезинфекция дозаторов).

Для соблюдения социальной дистанции и исключения массового скопления людей должны быть предусмотрены:

* график прихода обучающихся в учебные заведения для недопущения их скопления на входе;
* социальная дистанция в аудиториях — минимум 1,5 метра;
* запрет на скопление выпускников в рекреационных зонах;
* зигзагообразная рассадка за партами по 1 человеку;
* обязательное использование масок и перчаток наблюдателями.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее 2 дежурных.

В аудиторию **запрещается** брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.

Олимпиада начинается с проведения общего инструктажа участников о правилах выполнения заданий.

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов и проводится инструктаж по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. На листах ответов участники заполняют графу с шифром регистрационной карты. Все ответы необходимо записывать только на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей строке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; **спорные** случаи разрешаются апелляционной комиссией.

Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10 - 11.40). За 15 и за 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

**Подведение итогов**

По результатам олимпиады определяется рейтинг участников отдельно для каждой параллели. Итоги подводятся **по сумме результатов** теоретического и практического туров. При одинаковых результатах, по усмотрению жюри, могут вводиться коэффициенты сложности на отдельные теоретические и практические задания. В спорных ситуациях жюри принимает решение в пользу участника олимпиады.

Окончательные результаты участников необходимо фиксировать в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями муниципального этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры, количество которых определяется исходя из квоты, установленной организатором регионального этапа Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

* все участники признаются призерами, если набранные ими баллы больше половины максимально возможных;
* все участники не признаются призерами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады.